

## **Presentatie op landelijke dag voor gedragsdeskundigen in de zorg voor EMB, 2015**

### ***We weten niet wat we kunnen verwachten. Puberteit bij mensen met EMB***

#### **Doel van vandaag**

Ons onderzoek is afgelopen. Wij zijn nu bezig met implementatie daarvan. We hebben enkele instrumenten daarvoor. Vandaag vertellen we jullie iets over het onderzoek, laten jullie kennismaken met 1 van de instrumenten en horen graag van jullie wat dat jullie oplevert. Voor jullie kennismaking met onderzoeksresultaten. Voor ons meer idee welk effect deze middelen hebben.

#### **Waarom dit onderzoek?**

Hoe zijn ideeën over onderzoek puberteit ontstaan?

#### **Onderzoekopzet in grote lijnen.**

Kwantitatief en kwalitatief onderzoek, verkennend. Binnen en buiten Amerpoort. Leeftijd: die is breder dan bij mensen zonder beperkingen. Vaak vroege of late puberteit.

#### **Wat wordt het resultaat:**

Boek Amerpoort werkt, met veel ervaringen van mensen en theorie, voor zover dat te vinden was. Bijlages bruikbaar in praktijk: lijst oorzaken gedragsveranderingen in de puberteit, stellingen, tips

Boekpresentatie op 16 februari bij Amerpoort, andere presentaties, trainingen.

#### **Een aantal antwoorden**

Voor een deel dezelfde lichamelijke en seksuele ontwikkeling. Afwijkingen komen ook vaak voor.

In puberteit gaat het om ontwikkelingsleeftijd en om kalenderleeftijd. Op welk moment moet je rekening houden met welke van de 2? En kun je ook met allebei rekening houden? Wat past het best bij deze persoon in deze levensfase?

Onderscheid met andere pubers: afhankelijkheid als belangrijkste wat de puberteit heel anders maakt: daardoor kunnen ze bepaalde processen in de puberteit alleen doormaken als ze daarvoor de gelegenheid krijgen:

- Invulling vrije tijd
- Opbouw sociaal netwerk
- Ontdekken van eigen interesses en vaardigheden
- Meer eigen invloed

#### **Puberaanbod, dit kun je bijvoorbeeld doen:**

- Samen verschillende muziekstijlen luisteren, en steeds meer ontdekken wat je eigen smaak is. En open blijven staan voor verschillende voorkeuren per moment en een ontwikkeling van voorkeur.
- Meedoen met activiteiten die te maken hebben met het eigen leven van de puber, bijvoorbeeld handelingen in je eigen verzorging, taken in de huishouding in je eigen huis.
- Activiteiten die te maken hebben met het ontwikkelen van een eigen speciale interesse, eventueel gericht op vaardigheden die passen bij een 'beroep'.
- Ontdekken van je omgeving, er op uit gaan, meedoen met activiteiten van voor jou belangrijke anderen, contact maken met leeftijdsgenoten.

## **Visie**

Pubers met EMB kunnen het niet alleen, maar ze kunnen het wel:

- Ontwikkelen
- Contacten opbouwen
- Plaats krijgen in de samenleving

De visie van ouders of verzorgers kan er voor zorgen dat iemand zich tot puber en tot volwassene kan ontwikkelen. Als je denkt dat puberteit er niet toe doet, ontzeg je iemand deels de puberteit.

Wat hebben jullie voor visie?

## **Stellingen als een van de hulpmiddelen als bijlage van het boek.**

We praten over enkele in een klein groepje, bijvoorbeeld:

- Een puber met EMB hoort in de wijk te wonen waar hij meer kan beleven in de samenleving.
- Wees blij dat je ontdekt hebt wat iemand leuk vindt aan babyspeelgoed en peutermuziek. Ga niet opnieuw een periode van jarenlang experimenteren om te ontdekken wat iemand leuk vindt aan materiaal voor een volwassener leeftijd.
- Pubers met EMB hebben niet het cognitieve niveau om in staat te zijn tot een intieme seksuele relatie met een ander. Wij hoeven hen daarin dus ook niet te begeleiden.

## **Meer weten?**

Kijk op [Amerpoort.nl](http://Amerpoort.nl)

Onze nieuwsbrieven staan er al op en in komend jaar gaat daar het boek bijkomen en eventueel meer producten.

Harriët Schoenmakers en Nadi Vos-Dijkslag, Amerpoort, december 2015