

## Hallo kenniskring fysiotherapie bij EMB.

Om onze vragen aan jullie duidelijk te stellen, hier een document waar alles kort in staat genoemd. Om te beginnen nogmaals de probleemstelling van waaruit we werken en de doelstelling van ons afstudeerproject. Daaronder staat per persoon genoemd aan welke onderzoeksvraag degene werkt, een opsomming van wat er in de literatuur gevonden is en welke personen diegene wil benaderen om meer informatie te verzamelen.

### Aan jullie de volgende vragen:

*Missen we iets in de literatuurstudie naar jullie mening? En hebben jullie nog tips over deskundigen die we per onderwerp kunnen aanspreken?*

*Ook horen we het graag als jullie ideeën hebben over zaken waarvan jullie het belangrijk achten dat deze in het curriculum worden opgenomen.*

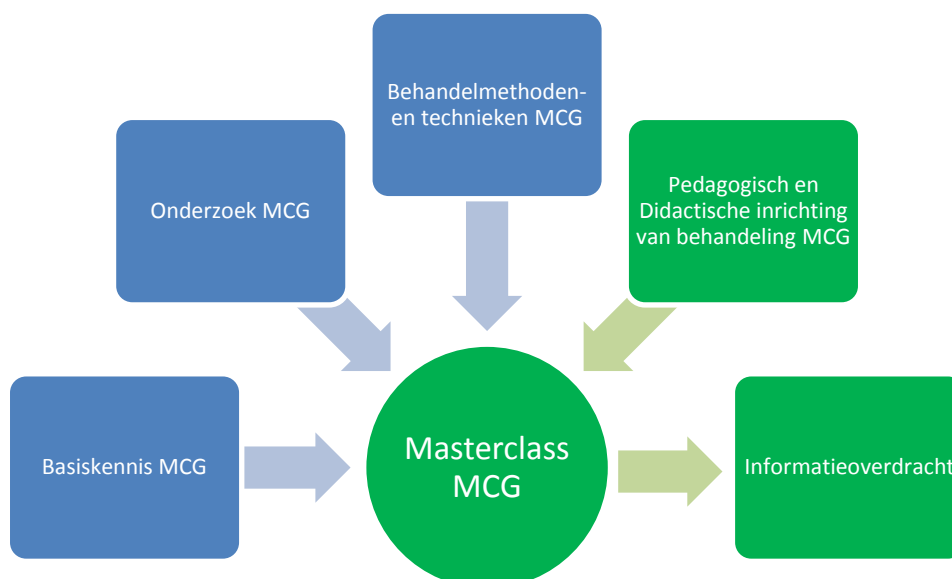
## Probleemstelling

De Master of Pediatric Physical Therapy (MPPT) biedt te weinig informatie aan de studenten aan over de doelgroep Meervoudig Complex Gehandicapte (MCG) kinderen wat betreft kennis van de doelgroep en (voor zover mogelijk) Evidence Based onderzoeks- en behandeltechnieken, en er is binnen de Master of Pediatric Physical Therapy te weinig aandacht voor het toepassen van reeds geleerde onderzoeks- en behandeltechnieken bij deze doelgroep.

## Doelstelling van het project

Informatie aanbieden aan studenten over de doelgroep Meervoudig Complex Gehandicapte kinderen en bijbehorende onderzoeks- en behandeltechnieken, middels het schrijven van een zo veel mogelijk Evidence Based masterclass voor de opleiding Master of Pediatric Physical Therapy.

Deze doelstelling zal gezamenlijk behaald worden door samenwerking vanuit 4 studenten. Waarbij iedere student zijn eigen bijdrage (en onderzoeksvraag) heeft om te komen tot een volledige masterclass.



## Onderzoeksvragen (individueel)

**Maaike Vlendre**

**Email: maaikevlendre@gmail.com**

### *Onderzoeksvraag*

Hoe zijn het model van actie en de ICF classificatie toe te passen binnen kinderfysiotherapeutisch onderzoek en behandeling bij de MCG doelgroep met alle bijbehorende diagnoses en comorbiditeit en hoe is dit in te passen binnen een Masterclass MCG?

*Wat heb ik gevonden in de literatuur?*

*Welke mensen/organisatie wil ik benaderen:*

NB. Door omstandigheden zal Maaike dit jaar niet afstuderen en zal ze volgend jaar aan de slag gaan met haar onderzoeksvraag. Wel staat ze natuurlijk open voor jullie input, zodat ze dit volgend jaar mee kan nemen in haar onderzoek.

**Sofie Nafzger**

**Email: sofienafzger@gmail.com**

### *Onderzoeksvraag*

Wat is de best practiced kinderfysiotherapeutische onderzoek en welke testen zijn toepasbaar voor de MCG doelgroep met als doel dit onderwerp in te passen in een masterclass MCG voor de reguliere opleiding kinderfysiotherapie?

*Wat heb ik gevonden in de literatuur?*

Gevonden testen/onderzoeken beschikbaar of toepasbaar op MCG

- Alertheidsschaal
- BVK
- Pijnschaal
- BSID2/BSID3
- Observatieschalen
- Aims

In minder en meerdere mate bekendheid over betrouwbaarheid / validiteit ed. Dit moet ik nog verder uitzoeken.

*Welke mensen/organisatie wil ik benaderen:*

**Algemeen:** - C. Vlaskamp

Op het gebied van onderzoek;

**Onderzoek:** - Frans Sleijpen

Wat ik onder andere graag wil weten:

- Welke onderzoeken/testen gebruiken jullie in de praktijk?
- Wat zijn opmerkingen/ tekortkomingen van de testen die je nu gebruikt?
- Wat zijn oplossingen die je gebruikt om toch normwaarden/evaluatieve waardes te verkrijgen?
- Hoe gaan jullie om met ANKFTOZ (Algemeen Neurologisch KinderFysioTherapeutisch Onderzoek)
- Hoe gaan jullie om met situaties waarin de mentale retardatie in testen (bv. BSID) beperkend is ten aanzien van de motoriek (kinderen snappen de opdracht niet, bv. achteruit op de lijn lopen, niet zozeer dat ze dit motorisch niet kunnen)
- Soms wordt er geoefend met kinderen op bepaalde vaardigheden die in een test voorkomen (bv. muntjes MABC), wat zegt dit item in de test dan uiteindelijk over motorische vaardigheden? Zegt het niet meer over conditionering? Zijn dit soort dingen te omzeilen?

## Stephanie Berkhout

Email: [stephanie\\_4862@hotmail.com](mailto:stephanie_4862@hotmail.com)

### Onderzoeksvraag

Welke behandelmethoden en/of behandeltechnieken zijn er voor de EMB doelgroep of kunnen worden toegepast bij de EMB doelgroep door de kinderfysiotherapeut met als doel dit over te brengen/aan te leren aan studenten en in te passen in een masterclass EMB bij avans+ aan de MOK?

### Wat heb ik gevonden in de literatuur?

Om een keuze te maken welke behandelmethode/technieken bij de EMB doelgroep veel gebruikt wordt in Nederland is er globaal gekeken naar de meest voorkomende behandelmethode/technieken.

De volgende literatuur is hierbij gebruikt;

- 1) Brande, J.L. van den, H.S.A. Heymans en L.A.H. Monnens, *Kindergeneeskunde*, Uitgeverij Bunge, Utrecht 1998
- 2) Campbell S.K et al; physical therapy for children 3 druk, Elsevier 2006
- 3) Empelen R. et al Kinderfysiotherapie 2e druk, Elsevier 2006
- 4) Meihuizen-de Regt et al, kinderrevalidatie, 3<sup>de</sup> druk 2009, uitgeverij van Gocrum
- 5) Nakken et al, behandelingsvormen voor ernstig meervoudig gehandicapten een wegwijzer, uitgeverij Lemniscaat Rotterdam
- 6) <http://www.multipius.be/literatuur/motorische%20problemen-behandeling%20en%20hulpmiddelen.pdf>
- 7) [http://www.emgplatform.nl/docs/PRODUCT%20werken%20met%20ernstig%20meervoudig%20b\\_eperkten.pdf](http://www.emgplatform.nl/docs/PRODUCT%20werken%20met%20ernstig%20meervoudig%20b_eperkten.pdf)
- 8) <http://www.emgplatform.nl>
- 9) <http://www.bosk.nl> -> o.a : ouderhandboek MCG
- 10) [bb.avans.nl](http://bb.avans.nl)
- 11) [www.hu.nl](http://www.hu.nl)
- 12) [www.hogeschoolrotterdam.nl](http://www.hogeschoolrotterdam.nl)
- 13) [www.vg.nl](http://www.vg.nl)
- 14) [www.NPI.nl](http://www.NPI.nl)
- 15) [www.nvfk.nl](http://www.nvfk.nl)
- 16) [www.snkft.nl](http://www.snkft.nl)
- 17) [www.sbok.nl](http://www.sbok.nl)

Naar aanleiding hiervan zijn er de volgende behandelmethode/technieken geselecteerd:

- Sensorische integratie
- MOVE
- Sherborne
- Kinderneurorevalidatie

Mogelijk aangevuld met:

- PAct
- Longtoilet c.q peppen

Om de gevonden wetenschappelijk onderbouwing t.a.v de EMB groep te verstrekken zou ik mogelijk met de volgende mensen/instanties contact op willen nemen om een interview af te nemen.

Welke mensen/organisatie wil ik benaderen:

- PAct:** C. Vlaskamp
- Kinderneurorevalidatie :** S.B.O.K – F. Slijpen  
NPI Cursus, kinderneurorevalidatie; H.Askes  
e-mail: [askes@paramedisch.org](mailto:askes@paramedisch.org)
- SI, transfegroep Rotterdam:** Gert Dedel, [g.dedel@hr.nl](mailto:g.dedel@hr.nl)
- Si, Groningen:** Els Rengenhart
- MOVE:** Nelleke van Rijn, ergotherapeut Cluster Jeugd en Gezin van het Raamwerk in Noordwijkerhout [n.van.rijn@hetraamwerk.nl](mailto:n.van.rijn@hetraamwerk.nl) KDC de Honingraat
- Sherborn:** Erna de Leeuw, Fysiotherapeute, KDC De Blauwe Vogel

## Desiree Schuurbiers

Email: [desireeschuurbiers@hotmail.com](mailto:desireeschuurbiers@hotmail.com)

### Onderzoeksvraag

Hoe is een kinderfysiotherapeutische behandeling pedagogisch en didactisch zo in te richten dat deze een optimale leersituatie vormt voor een Meervoudig Complex Gehandicapt kind en hoe is dit in te passen binnen een masterclass MCG voor de opleiding Master of Pediatric Physical Therapy?

### Wat heb ik gevonden in de literatuur?

- Het didactisch analysemodel van Van Gelder  
(gemaakt voor lichamelijke opvoeding 1971, voor het eerst geïntroduceerd in kinderfysiotherapie door Smits-Engelsman en Van Tuijl)
- De didactische spiraal van Tielemans  
(ook gericht op onderwijs, 1993)
- De aangepaste didactische spiraal.  
(Smits-Engelsman en Van Tuijl hebben de didactische spiraal aangepast aan de werksituatie van de kinderfysiotherapie, 1997)
- Het Methodische Didactische Leermodeel (MDL)  
(ontwikkeld door Rameckers, Nijhuis-van der Sanden en Smits-Engelsman, 2006)
- Communicatie-methoden EMB  
(<http://www.emgplatform.nl/communicatiemethodenemb/Home/index.php>)
- Taxonomie Pedagogisch Handelen  
(handelen en de manier waarop de (kinderfysio-)therapeut met het kind omgaat kan hiermee systematisch in kaart worden gebracht)
- Opvoedingsprogramma van C. Vlaskamp

### Welke mensen/organisatie wil ik benaderen:

Op het gebied van pedagogiek en didactiek;

**Pedagogiek:** - C. Vlaskamp of P. Poppes

**Didactiek:** - Ad van Tuijl

- Eugene Rameckers (docent Avans+, auteur H7 Kinderfysiotherapie.  
Behandelstrategieën in methodisch en didactisch perspectief)

- Frans Sleijpen

- Harry Crombag (docent Avans+, cursusleiding van 'Omgaan met moeilijk gedrag'  
stichting S.B.O.K)

Ik vind weinig over pedagogiek en didactiek in een kinderfysiotherapeutische behandeling, en al zeker niet bij de doelgroep meervoudig beperkten en de specifieke aanpassingen die dit vereist. Als hier bij jullie meer literatuur over bekend is, of een deskundige van bekend is, hoor ik dit graag!